



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular</b> ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA			<b>Departamento</b> <b>Geociências</b>
<b>Nome do Professor(a)</b> Carla Juscélia de Oliveira Souza			
<b>Período</b> 5°	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 33	<b>Prática</b> 33	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciado		<b>Pré-requisito</b>
<b>EMENTA</b>			
A escola e a sala de aula como espaço social e de observação e interpretação da prática docente e dos processos de ensino-aprendizagem. Desenvolvimento e análise de situações de pré-regência. Avaliação e ensino-aprendizagem em Geografia. Análise de projetos de ensino no campo da Geografia Escolar. Socialização das diversas experiências vividas pelos discentes da turma do Estágio I.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Discutir a escola e a sala de aula como espaço social e lócus do trabalho do professor de geografia. Conhecer, discutir e interpretar as práticas docentes e os processos de ensino-aprendizagem. Socializar e discutir experiências relacionadas ao estágio supervisionado.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. Tempo e espaço escolar 1.1. Organização e práticas sociais observadas e vivenciadas.  2. Práticas pedagógicas e ensino de geografia 2.1 Conhecimentos e saberes do profissional professor de Geografia  3. Ensino-aprendizagem: ensino de geografia e avaliação			
<b>METODOLOGIA</b>			
Seminários Aulas dialógicas Trabalhos em grupo e individual			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
Participação e frequência – 10 Trabalho individual/Seminário – 10 Trabalho/avaliação teórica final – 10 Trabalho em grupo - 10			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			



CASTELLAR, Sonia (Org.). Educação geográfica: **teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5Novas abordagens).

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André (Org.). **Ensino de geografia: práticas e textualização no cotidiano**. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 143 p.

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Formação de professores: concepções e práticas em geografia**. Goiânia: Vieira, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

PASSINI, Elza Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia** para a vida urbana cotidiana. 3.ed. Campinas: Papirus, 2012. 190 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor(a)  
(Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)  
(Carimbo)